



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Woodland Charter School

DIRECTOR/A: Chris Carmiencke | GRADOS: K-8 | 301 Murphy Creek Rd, Grants Pass 97527 | 541-846-4246

2024-25

Estudiantes que Servimos

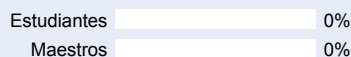


204

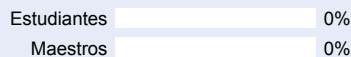
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

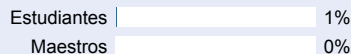
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



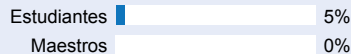
Asiáticos



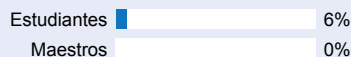
Negro/Afroamericano



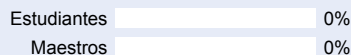
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



*

Estudiantes
del Inglés



3

Idiomas
Hablados

12%

Estudiantes
con
Discapacidades

38%

Vacunas
infantiles
obligatorias

53%

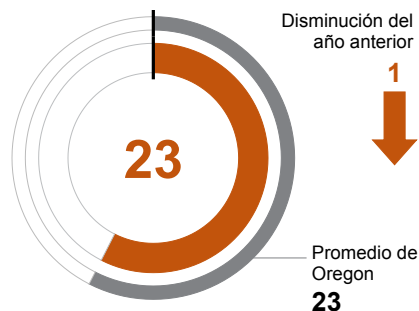
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

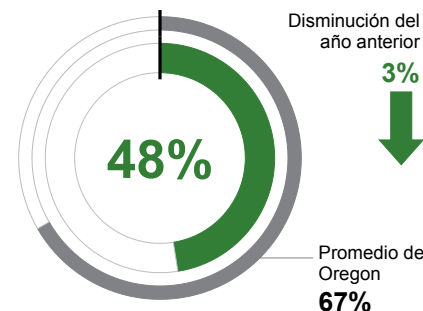
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

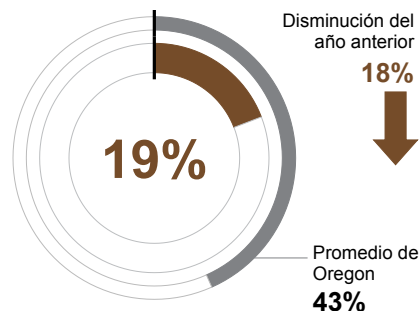
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

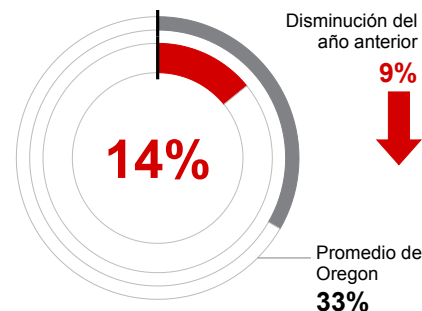
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



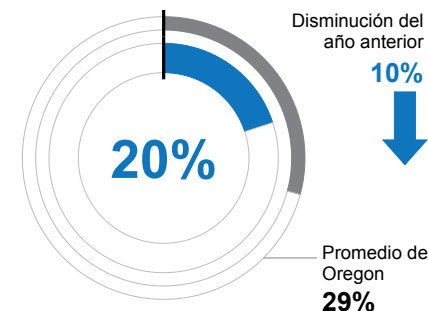
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

La Escuela Charter Woodland establece metas en torno al crecimiento académico, la asistencia y el reconocimiento positivo a estudiantes y personal. La meta de crecimiento académico es lograr un aumento del 5% en el número de estudiantes que aprueban las evaluaciones estatales de ELA y Matemáticas. La meta de asistencia busca una mejora del 5% en la tasa de asistencia regular de kinder a quinto grado. Finalmente, el objetivo de reconocimiento positivo fomenta el desarrollo de sistemas y fortalece la mentalidad comunitaria para valorar las contribuciones de estudiantes, personal y voluntarios.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

La Escuela Charter Woodland ofrece una educación holística que atiende las necesidades físicas, emocionales y académicas de todos los estudiantes. Nuestros valores se basan en el respeto, y gran parte del plan de estudios fomenta el respeto por uno mismo, los demás, la escuela y el mundo. Los maestros permanecen con la misma clase durante cuatro años para fortalecer la relación con estudiantes y familias. Además, mantenemos grupos pequeños y enfatizamos la comunidad, saludando de manera personal a cada alumno cada mañana. Woodland da la bienvenida a todas las familias y ofrece un entorno de apoyo donde los estudiantes prosperan.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Woodland Charter School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



10

Maestros



7

Asistentes
educativos



0

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



76%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



100%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	18%
Multirracial	46%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	50%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	45%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	55%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	57%
Masculino	41%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
19%
19%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
15%
13%
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
5%
22%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

La Escuela Charter Woodland sigue las Políticas del Distrito Escolar Three Rivers sobre acoso, hostigamiento y seguridad. Nuestra administración organiza reuniones de seguridad cada dos semanas para garantizar el cumplimiento de nuestro plan de operaciones de emergencia. Utilizamos un enfoque de justicia restaurativa para abordar las preocupaciones sobre la conducta estudiantil y mantener los niveles de apoyo para todos nuestros estudiantes. Nuestro personal está comprometido en crear un aula servicial y una comunidad escolar. WCS utiliza un Enfoque de Equidad para garantizar que todas las voces sean escuchadas en la toma de políticas y decisiones.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La Escuela Charter Woodland ofrece actividades extracurriculares enriquecedoras. Cada año organizamos tres ferias estacionales: la Feria de la Cosecha, la Feria de Invierno y la Feria de Mayo, que reúnen a la comunidad. Padres y personal colaboran para crear eventos con manualidades, juegos y comida saludable para las familias, mientras los estudiantes mayores adquieren experiencia en servicio comunitario. También contamos con un programa de los viernes para los grados 1-8 llamado OFF Outdoor Fun Fridays, que incluye excursiones en otoño, invierno y primavera a granjas, sitios naturales y centros de esquí para recreación y comunidad. Además, nuestro campus sirve como espacio para la educación en jardinería y oportunidades de granja a la mesa para los estudiantes de 1.º a 8.º grado.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres son parte integral de la Escuela Charter Woodland. Tenemos un Consejo de Padres que se reúne mensualmente para planear eventos, festivales, embellecimiento del campus y recaudaciones. Cada año iniciamos con una comida comunitaria para fomentar la participación familiar. Ofrecemos de 3 a 4 reuniones por grado, dirigidas por los maestros, para tratar currículo, progreso y desarrollo infantil. Se espera que los padres contribuyan con 20 horas de voluntariado al año, ya sea durante clases, en festivales o días de limpieza. También realizamos sesiones con la administración para aportar a prioridades financieras. Finalmente, usamos Parent Square para actualizaciones semanales de la directora y comunicaciones quincenales de los maestros.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Como escuela chárter, recibimos familias de más allá de nuestro distrito escolar local y colaboramos con organizaciones para presentaciones educativas, apoyos de salud mental y proyectos de aprendizaje-servicio. Trabajamos junto a escuelas públicas e independientes para ofrecer diversas experiencias educativas en varios grados, como el Olimpiada y los Juegos Medievales. También organizamos tres festivales comunitarios estacionales al año que brindan valiosas oportunidades de participación. Además, seguimos fortaleciendo nuestras alianzas con la BLM, proveedores de salud mental, el distrito de servicios educativos local, negocios, clubes y centros culturales que apoyan directamente a nuestros estudiantes.